01 先找不公平的条件

小学 · 自然科学 | 学生练习单

姓名：_____ 日期：_____

题目与条件

这是一份尚未执行的纸面方案，用来研究光照时长与豆苗生长的关系：A 组每天光照 8 小时，每株每天浇水 10 毫升；B 组每天光照 4 小时，每株每天浇水 20 毫升。两组豆苗的种类、株数和初始大小相当，土、盆、温度等其他条件相同。指出一个需要修正的非目标条件，说明怎样修正及原因。

纸面方案：研究光照时长

A组

光照：8 小时/天

水量：10 毫升（每株、每天）

B组

光照：4 小时/天

水量：20 毫升（每株、每天）

其余题设条件相同；尚无生长记录。

A组光照8小时每天、浇水10毫升每株每天；B组光照4小时每天、浇水20毫升每株每天。尚未观察生长。

写下你的思路与结果

www.jinhengshuju.cn

02 举一反三：方案公平就有结论了吗？

小学 · 自然科学 | 学生练习单

姓名：_____ 日期：_____

题目与条件

修改后的纸面方案中，A 组每天光照 8 小时，B 组每天光照 4 小时；两组每株每天都浇水 10 毫升。两组豆苗的种类、株数和初始大小相当，土、盆、温度等其他条件相同，仍未开始观察。现在能否判断哪组长得更好？如果要比较长高情况，应怎样作一致的记录？

纸面方案：研究光照时长

A组

光照：8 小时/天

水量：10 毫升（每株、每天）

B组

光照：4 小时/天

水量：10 毫升（每株、每天）

其余题设条件相同；尚无生长记录。

A组光照8小时每天、浇水10毫升每株每天；B组光照4小时每天、浇水10毫升每株每天。尚未观察生长。

写下你的思路与结果

www.jinhengshuju.cn

空白观察记录表

比较豆苗：公平实验与观察证据

这里没有提供实验结果。可按实际株数增加行；先约定观察时间、方法和单位，记录全部豆苗。不要把空白当作 0。

开始日期：_____ 结束日期：_____

统一测量方法：_____

植株	开始高度/cm	结束高度/cm	长高量/cm	情况记录
A组第1株				
A组第2株				
B组第1株				
B组第2株				

题设的光照和水量只用于方案推理，不是实际种植处方。

www.jinhengshuju.cn